JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: DIUDIS JOSE ORREGO RIVERA
RC: 1024617316
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 26/06/2026

Diudis Jose continúa mostrándonos que crecer también es aprender a sentirse seguro lejos de casa, descubrir nuevas formas de relacionarse y reconocer que existen otros espacios donde también es querido, escuchado y acompañado. Durante este mes, se ha seguido consolidando como un niño autónomo, independiente y con una personalidad muy definida. A simple vista suele mostrarse serio con las personas con quienes aún no ha construido confianza; sin embargo, cuando se siente tranquilo deja ver una versión completamente diferente de sí mismo: un niño espontáneo, afectuoso, cercano y con una manera muy genuina de expresar cariño hacia quienes hacen parte de su cotidianidad.

Uno de los aspectos que más valoramos en Diudis Jose durante este proceso es su capacidad de autorregulación emocional. Aunque al momento del ingreso, especialmente cuando llega acompañado por su mamá, manifiesta tristeza y angustia frente a la despedida, se evidencia una conquista muy significativa: logra recuperar la calma con mayor rapidez, acepta el acompañamiento de sus maestras y poco a poco, se integra al ritual de bienvenida, comprendiendo que mamá regresa y que el jardín infantil, también es un lugar seguro para él. Continúa mostrando seguridad en sus rutinas diarias. Se desenvuelve con independencia en el consumo de los alimentos y ha fortalecido sus hábitos de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, avanza en el control de esfínteres, proceso que continúa acompañándose respetando su ritmo y necesidades. En las experiencias corporales aparece una de sus versiones más auténticas. Es un niño que disfruta profundamente el movimiento, que acepta retos físicos y encuentra satisfacción en demostrar lo que puede hacer con su cuerpo. Correr, saltar, gatear, reptar y recorrer circuitos representan

Powered by CamScanner

para él momentos de disfrute, superación y expresión. Las experiencias pedagógicas de este mes estuvieron relacionadas con el Mundial 2026, los animales de la granja, los animales acuáticos, los animales del bosque, el mundo de los insectos y la semana dedicada a la calma y al reconocimiento emocional. Dentro de estas propuestas hubo dos experiencias especialmente significativas para Diudis Jose. La primera fue el descubrimiento y apropiación del Rincón de la Calma, espacio que logró reconocer como un lugar al que puede acudir cuando necesita detenerse, respirar, sentirse acompañado y luego regresar nuevamente al grupo. Verlo desplazarse voluntariamente hacia este espacio, nos permitió reconocer avances importantes en el conocimiento y regulación de sus emociones.

La segunda experiencia que disfrutó intensamente fue el encuentro deportivo con el nivel de prejardín. El partido despertó en él, entusiasmo, energía y deseo de participar. Se mostró motivado persiguiendo el balón, corriendo con determinación y celebrando cada intento. Varias veces logró patearlo con seguridad, disfrutando más del juego compartido que del resultado. Es un niño que posee recursos verbales que utiliza cuando se siente cómodo y dispuesto; sabe expresarse, aunque selecciona cuidadosamente cuándo hacerlo y con quién, permitiéndose hablar con mayor espontaneidad cuando encuentra confianza. También se reconocen avances en el consumo de alimentos, permitiéndose aceptar con mayor agrado frutas, verduras y algunas preparaciones que antes rechazaba. Alimentos como la sandía, el melón y algunas sopas comienzan a hacer parte de sus elecciones con más disposición. Diudis Jose sobresale por su buen comportamiento, por el respeto con el que se relaciona y por esa mezcla tan bonita entre juego, sensibilidad y autonomía que poco a poco continúa fortaleciéndose dentro del nivel. Se resalta en la madre y padre de familia, el cumplimiento con la documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Se resalta la presentación personal del niño y el compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas por parte de las maestras y el jardín infantil.

Johanna Vargas — Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MARIANA OLAYA CAMACHO
RC: 1023424540
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Mariana continúa transitando su proceso de acogida, en el cual, poco a poco, va consolidando su adaptación al jardín infantil. Aunque aún, no cumple un mes completo de permanencia en el nivel, se evidencia cómo ha ido ganando confianza, ingresando con mayor tranquilidad a su segundo hogar y reconociendo este espacio como un lugar seguro para explorar, aprender y compartir. Una de sus principales conquistas ha sido la manera en que se va relacionando con su entorno. Mariana es una niña alegre, conversadora y muy observadora, que disfruta interactuar con sus compañeros, compañeras y maestras, encontrando en estas interacciones seguridad emocional y confianza para desenvolverse durante la jornada.

En las experiencias pedagógicas del mes de junio, orientadas al Mundial 2026, el Rincón de la Calma y la exploración de las emociones, Mariana participó con entusiasmo y curiosidad. Una de las experiencias que más disfrutó fue "La golosa de los insectos del Bosque Encantado", donde, de la mano de sus maestras, se animó a recorrer la golosa, saltando con seguridad, coordinación y control de su cuerpo. Este tipo de experiencias han favorecido su desarrollo motriz, su equilibrio y su confianza en el movimiento. Asimismo, la experiencia del cuento de las emociones, trabajada desde el Rincón de la Calma, fue significativa para ella, ya que se dispuso a escuchar la narración sin apoyo

Powered by CamScanner

de material audiovisual, lo que fortaleció su capacidad de atención, escucha y participación activa en las experiencias grupales.

Mariana se expresa verbalmente con seguridad, logrando transmitir sus ideas, emociones y necesidades de manera clara. Sobresale su gusto por participar en canciones y experiencias musicales, en las cuales demuestra entusiasmo y disposición. Es una niña que no requiere el uso del pañal, lo cual representa una importante conquista en su proceso de independencia. De igual manera, participa con agrado en rutinas de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconociendo estos momentos como parte fundamental del cuidado de su cuerpo. Frente al consumo de alimentos, continúa en proceso de fortalecimiento, por lo cual se le motiva constantemente a explorar nuevos sabores y texturas con mayor disposición.

Se resalta en la madre y padre de familia que se encuentran al día con los controles médicos de su hija, cumpliendo con lo acordado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. La comunicación asertiva con las maestras y la excelente presentación personal de la niña.

— Arq Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MAEL ROCHA HINOJOSA
RC: 1011265786
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Hablar de Mael es pensar en movimiento, espontaneidad, alegría y en esa energía que logra contagiar al grupo; continúa caracterizándose por ser ese niño dinámico, extrovertido y juguetón que llega al nivel con una sonrisa que casi siempre anuncia que viene dispuesto a descubrir, crear y disfrutar cada experiencia que le ofrece su segundo hogar. Para él, el jardín infantil se ha convertido en un espacio seguro donde se siente querido, reconocido y libre para ser él mismo. Una de sus grandes conquistas continúa siendo la seguridad con la que habita cada momento del día. Disfruta reencontrarse con sus compañeros, compañeras y maestras, y constantemente está en búsqueda de nuevas aventuras que alimenten su curiosidad y su deseo de explorar el mundo que lo rodea. Durante este mes, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas hacia los animales de la granja, los animales acuáticos, el mundo de los insectos, los animales del bosque, el Mundial 2026 y la semana de la calma; cada una pensada para potenciar aprendizajes significativos desde el juego, el movimiento y la exploración.

Una experiencia que impactó especialmente a Mael fue el inicio del Mundial. Desde el primer momento dejó ver el entusiasmo que siente por el deporte y particularmente por el fútbol. Participó con emoción, siguió el recorrido del balón, disfrutó los partidos y encontró en estas experiencias una oportunidad para moverse, compartir y demostrar sus habilidades corporales. Se evidenció cómo el deporte se convierte para él en una forma de expresión, disfrute e interacción con los demás. Asimismo, otra experiencia que marcó significativamente, fue el encuentro con el rincón de la calma. Desde que este espacio fue construido, Mael mostró interés por

Powered by CamScanner

explorarlo y apropiarse de él. Poco a poco, ha ido comprendiendo que este lugar no solo invita al descanso, sino también a respirar, reconocer las emociones y volver a encontrar tranquilidad cuando el cuerpo y la mente lo necesitan. Ha sido valioso observar cómo este espacio le genera bienestar y curiosidad. Mael continúa fortaleciendo y enriqueciendo su lenguaje verbal. Es un niño que conversa, expresa sus ideas y disfruta interactuar con quienes lo rodean. Tiene una comunicación cercana, espontánea y auténtica que le permite construir relaciones positivas dentro del grupo. En cuanto a los hábitos de vida saludable, continúa avanzando favorablemente. Está consumiendo con mejor disposición los alimentos; aunque aún, se evidencia que en algunos momentos almacena el alimento en uno de sus pómulos para evitar masticarlo, se le acompaña con estrategias respetuosas y constantes que favorecen una relación positiva con el momento de la alimentación. Le encanta lavarse las manos y cepillarse los dientes, participando activamente en estos momentos de autocuidado. Las experiencias corporales siguen siendo uno de sus escenarios favoritos. Correr, desplazarse, participar en circuitos y mantenerse activo le generan alegría y satisfacción. Mael encuentra en el movimiento una manera de expresarse y descubrir de lo que es capaz.

Mael continúa potenciando sus habilidades, enriqueciendo sus aprendizajes; cada día nos recuerda, que aprender puede hacerse desde la alegría, el juego y la emoción de descubrir algo nuevo junto a quienes hacen parte de su segundo hogar. Se le invita a la madre de familia, solicitar la cita médica (odontología) para dar cumplimiento a lo acordado en el Pacto de Corresponsabilidad. Somos garantes de derechos del niño, en especial, con el derecho a la salud. Se resalta la comunicación asertiva con la madre de familia, que tiene en cuenta las indicaciones dadas por las maestras.

Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Salmarina Tobar
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: JUAN MARTIN PABON TIQUE
RC: 1024618648
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Juan Martín es pensar en un niño que llena el ambiente con su presencia tranquila, tierna y profundamente auténtica. Es de esos niños que encuentran en los pequeños momentos grandes oportunidades para disfrutar, explorar y expresar quiénes son. Continúa siendo nuestro niño consentido, no solo por su dulzura, sino por la manera tan especial en que se conecta con el mundo que lo rodea. Una de las conquistas que queremos resaltar con especial emoción en este mes, ha sido su relación con los alimentos. Nos llena de orgullo observar cómo Juan Martín se está permitiendo descubrir nuevos sabores, nuevas texturas y nuevas formas de disfrutar el momento de comer. Cada alimento que acepta, cada intento por probar algo diferente y cada gesto de disposición representan para él un gran avance. En su segundo hogar ha encontrado un espacio seguro para fortalecer este proceso y poco a poco, se evidencia mayor disfrute y tranquilidad durante el consumo de los alimentos.

Continúa avanzando en el control de esfínteres, utilizando pañal únicamente durante el ritual del sueño. También participa con agrado en rutinas de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconociendo cada vez más estos momentos como parte de su bienestar y crecimiento. Juan Martín encuentra en el movimiento una forma maravillosa de expresarse. Las experiencias corporales despiertan en él, entusiasmo y curiosidad. Disfruta

Powered by CamScanner

correr, desplazarse, pasar por distintos recorridos y, sobre todo, compartir estos momentos acompañado de sus maestras y compañeros. Tiene una forma muy bonita de invitar a otros a vivir la experiencia junto a él, generando cercanía desde el juego. Las experiencias pedagógicas de este mes, inspiradas en el Mundial 2026, y la semana de la Calma, dejaron recuerdos muy significativos. Una de las que más disfrutó fue el partido amistoso con el nivel de prejardín. Fue muy especial observar cómo vivió ese momento desde su propia lógica del juego: para Juan Martín primero era necesario tomar el balón con las manos, acercarse con emoción al arco y luego intentar impulsarlo con el pie. Sus sonrisas, sus recorridos y la emoción que transmitía hicieron de esta experiencia un momento muy valioso.

También disfrutó enormemente el circuito corporal mundialista, especialmente cuando debía desplazarse llevando un balón en sus manos, pasar por debajo de las mesas y recorrer caminos con aros. Se evidenció esfuerzo, intención, disfrute y mucha satisfacción cada vez que lograba superar un reto. En cuanto a su comunicación, continúa fortaleciendo una intención comunicativa muy presente y significativa. Aunque aún no utiliza ampliamente el lenguaje verbal, se expresa con claridad a través de sus gestos, sus miradas, sus movimientos corporales, sus sonrisas, sus sonidos y sus emociones. Juan Martín tiene una manera muy genuina de hacerse entender y de conectar con quienes lo acompañan. Y si hay algo que lo identifica profundamente, es que la música tiene un lugar especial en su corazón. Al escuchar una canción infantil, su cuerpo responde de inmediato: se mueve, baila, sonríe y se deja llevar por el ritmo con una espontaneidad hermosa que contagia alegría. Se hace un reconocimiento a la madre y padre de familia porque se encuentran al día con los controles médicos del niño y tienen en cuenta las indicaciones dadas por las maestras, excelente la presentación personal de Juan Martin.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: VALERY SOFIA BELTRAN LEANDRO
RC: 1024617796
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes, Valery ha venido construyendo avances muy significativos en su proceso de acogida y adaptación. Al inicio de su llegada al jardín, sus ingresos estaban marcados por el llanto, la necesidad de permanecer cerca de su figura de apego y la dificultad para separarse de su familia. Sin embargo, a medida que ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y las personas que la acompañan, se evidencia en ella mayor tranquilidad y seguridad. Actualmente sus ingresos son más calmados; observa el ambiente, recibe a sus maestras con una mirada más serena y en algunos momentos logra despedirse con menos angustia. Este proceso ha sido favorecido por el acompañamiento constante de su familia y por el vínculo afectivo que ha fortalecido dentro del jardín.

Una de las conquistas más importantes de Valery durante este tiempo ha sido el fortalecimiento de sus relaciones sociales. Al inicio, su vínculo más cercano era principalmente con su primo Isaac, quien representaba para ella una figura de seguridad dentro del grupo; sin embargo, poco a poco ha ampliado su círculo afectivo, logrando construir relaciones significativas con compañeras como Isabella y Mariana. Se observa cómo juntas comparten juegos, risas, momentos de baile y espacios de exploración. En estos encuentros se evidencia mayor seguridad para acercarse, proponer y sostener el juego. Una de las dinámicas que más disfrutan es jugar al escondite, donde Valery

Powered by CamScanner

participa con emoción, expectativa y entusiasmo, buscando a sus compañeras mientras ríe y expresa frases como *"aquí estoy"* o *"ya te vi"*, fortaleciendo así sus vínculos afectivos, la comunicación y la comprensión de acuerdos sencillos.

fundación social castillo san lucas

Dentro de sus intereses más marcados se encuentra la música y la expresión corporal. Su canción favorita, *"Yo tengo mi cuerpo"*, genera en ella gran emoción y disposición. Cada vez que escucha la melodía, inmediatamente sonríe, se pone de pie y comienza a seguir el ritmo con movimientos de brazos, giros y pequeños saltos, observando a sus compañeras para acompañarlas en la secuencia.

En relación con sus hábitos de alimentación, Valery ha mostrado avances positivos. Actualmente consume sus alimentos con mayor agrado, tranquilidad y disposición, permaneciendo en el comedor con más seguridad y autonomía. En ocasiones expresa agrado por algunos alimentos a través de sonrisas o pequeños comentarios como *"rico"* o levantando su pulgar como señal de aprobación. Aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos, su relación con la alimentación ha sido progresivamente más positiva.

Respecto a sus hábitos de higiene y autonomía, continúa fortaleciendo rutinas básicas de autocuidado como el lavado de manos antes y después de los alimentos, siguiendo la secuencia con apoyo visual y verbal de sus maestras. Se reconoce y agradece profundamente a la familia por el compromiso, la confianza y el acompañamiento constante brindado durante este proceso de adaptación y crecimiento de Valery. Como recomendación, se invita a continuar promoviendo en casa espacios de baile, juego compartido y encuentros con otros niños que fortalezcan sus habilidades sociales y comunicativas, esta al día con la documentación de certificados médicos y se debe actualizar según indicación médica.

Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Giovanny Beltrán

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: JULIETA NARVAEZ GONZALEZ
RC: 1032517183
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Julieta tiene una manera muy particular. A primera vista suele mostrarse como una niña seria, reservada y de pocas expresiones, pero quienes compartimos con ella cada día, descubrimos una niña profundamente tierna, sensible y con una capacidad muy especial para observar, comprender y actuar desde el cuidado hacia los demás. Una de las conquistas que más ha florecido en Julieta durante este tiempo es su capacidad de relacionarse desde la empatía. Aunque es pequeña, demuestra gestos de consideración y disposición para acompañar a quienes la rodean. Esto se evidencia especialmente en la relación que ha construido con Andres Felipe, mostrando cercanía, paciencia y una forma genuina de incluir y acompañar al otro desde el afecto y el respeto.
Julieta no es una niña de palabras abundantes; ella primero mira, escucha, analiza y luego decide participar. Sin embargo, cuando elige expresarse, lo hace con claridad, seguridad y sentido. Se evidencia cómo continúa enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo su comunicación verbal, logrando transmitir ideas, responder preguntas y participar en conversaciones de manera cada vez más intencionada.

En las experiencias del grupo, suele acercarse inicialmente desde la observación y el acompañamiento de sus maestras. Necesita sentirse segura para involucrarse, pero una vez encuentra confianza logra participar con agrado y disfrutar del momento. En las propuestas corporales se deja acompañar y acepta el reto cuando siente apoyo y reconocimiento. Durante este recorrido pedagógico donde exploramos la granja, los animales del bosque, los animales acuáticos, el mundo de los insectos y finalizamos con el Mundial 2026, Julieta encontró espacios donde dejó ver nuevas facetas de sí misma.
Uno de esos momentos fue la experiencia "Galopando en los caballitos de

Powered by CamScanner

la granja", donde disfrutó desplazarse en los caballos de madera, permitiéndose jugar desde el movimiento, el equilibrio y la imaginación. Fue valioso observar como, poco a poco, se involucró más, disfrutando del recorrido y del ambiente compartido con sus compañeros (as). También recordamos con especial cariño la experiencia "La granja está de fiesta", una jornada donde todos los niveles se encontraron en el aula múltiple para compartir un desfile y celebrar desde el juego. Julieta participó representando a una pequeña granjera y se permitió vivir el momento desde el baile, el encuentro y la alegría colectiva, demostrando que cuando se siente tranquila logra abrirse y disfrutar plenamente.

Continúa mostrando grandes fortalezas. Es independiente en el consumo de los alimentos, en el lavado de las manos, en el cepillado de los dientes y participa con disposición en las experiencias corporales. Reconoce su nombre completo cuando se realiza el llamado de asistencia y responde levantando su brazo con orgullo, gesto que refleja reconocimiento de sí misma y seguridad. Julieta sobresale por su buen comportamiento y por las acciones cotidianas que fortalecen la sana convivencia. Continúa construyendo vínculos afectivos con sus pares y maestras desde una manera tranquila, respetuosa y auténtica, recordándonos que también existen niñas que hablan mucho desde su presencia, su sensibilidad y sus actos.

La niña se encuentra al día con la documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad. Se resalta la comunicación asertiva con la madre y padre de familia, que tienen en cuenta las indicaciones dadas por las maestras.

Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Laura Gonzalez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ALAN MATHIAS RICO AMAYA
RC: 102660550
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Alan Mathias es un niño que llena cada espacio con su presencia, su energía y su deseo constante de descubrir el mundo. Durante este mes continúa dejando ver grandes conquistas que reflejan cómo fortalece su autonomía, su liderazgo y la seguridad con la que habita cada experiencia en su segundo hogar. Se caracteriza por ser un niño alegre, inquieto en el mejor sentido de la palabra, curioso y con una personalidad que invita a quienes lo rodean a sumarse a sus juegos, ideas y aventuras. Día a día, demuestra que aprender también significa explorar, crear, moverse y disfrutar. También disfrutó significativamente la experiencia "Un detalle lleno de amor para papá", donde Alan Mathias dejó ver una vez más, su gusto por crear y embellecer cada una de sus producciones. Es un niño muy estético en la elaboración de sus obras de arte y se esmeró en decorar aquella camisa para papá con dedicación y entusiasmo. Disfrutó explorar la textura del colbón, ejercitó la fuerza y coordinación de sus manos realizando bolitas de papel crepé y modelando con plastilina, demostrando interés por cada detalle de su creación.

Alan Mathias es un niño líder, dinámico y con gran iniciativa dentro del grupo. Es ese niño rubio, juguetón y aventurero que constantemente está en búsqueda de nuevas experiencias, descubriendo posibilidades y motivando a otros compañeros y compañeras a participar. Disfruta

Powered by CamScanner

sentirse protagonista de sus juegos simbólicos y suele asumir con naturalidad roles que lo llevan a orientar o acompañar a otros niños (as) durante el juego. Es un niño que continúa fortaleciendo sus habilidades de expresión verbal. Aunque en algunos momentos se muestra tímido, especialmente cuando aún, no siente total confianza, cuando se siente seguro logra expresarse con claridad, sostiene conversaciones, comparte ideas y comunica aquello que piensa y siente de forma organizada y espontánea.

Una de sus grandes conquistas continúa siendo la autonomía que demuestra en las rutinas diarias. Consume los alimentos con independencia, realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes con disposición y comprende cada vez más la importancia de estos hábitos para el cuidado de sí mismo. Las experiencias corporales siguen siendo uno de sus espacios favoritos. Participa con entusiasmo, disfruta correr, desplazarse, superar retos motores y demostrar sus habilidades. Es un niño competitivo en el buen sentido de la palabra: le gusta intentar nuevamente, esforzarse y celebrar cada meta alcanzada. Cuando se le invita a escuchar indicaciones y esperar turnos, responde positivamente y logra integrarse con mayor equilibrio a las dinámicas grupales. Alan Mathias sobresale por su alegría, por la energía que transmite y por esa capacidad de convertir cada experiencia en una oportunidad para aprender, explorar y contagiar entusiasmo a quienes comparten con él, su segundo hogar. Se resalta la comunicación asertiva con la madre y padre de familia, que tienen en cuenta las indicaciones dadas por las maestras y en la colaboración de las experiencias pedagógicas programadas. Se encuentra al día con los controles médicos, dando cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad.

Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Amaya
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ADHARA SOFIA LOPEZ ROJAS
RC: 1255618029
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Adhara Sofía se ha consolidado como una niña segura, autónoma y con gran disposición para participar en cada uno de los momentos que se viven dentro del nivel. Sus ingresos al jardín se realizan de manera tranquila y organizada; al llegar saluda a sus maestras, ubica sus pertenencias y rápidamente observa lo que sucede a su alrededor, buscando integrarse a los espacios y propuestas del día. Su actitud refleja confianza y seguridad frente al entorno, evidenciando que reconoce este espacio como un lugar cercano y significativo para ella. Además, suele mostrar una postura de liderazgo natural, tomando iniciativa frente a diferentes momentos y acompañando a sus compañeros desde el ejemplo.

A nivel social, Adhara ha fortalecido vínculos importantes con sus compañeros, participando activamente en experiencias grupales y compartiendo materiales con facilidad. Se destaca por ser una niña que propone ideas dentro del juego, dialoga y busca acuerdos con los demás. En varios momentos se le escucha decir frases como *"hagámoslo así"*, *"yo te ayudo"* o *"mira lo que hice"*, mostrando seguridad en su comunicación y disposición para construir junto a otros.

Dentro de sus intereses más significativos se encuentran las experiencias relacionadas con el coloreado, el dibujo y la exploración de materiales sensoriales. Adhara disfruta especialmente de aquellas propuestas donde puede expresarse desde lo gráfico y lo creativo. Durante este tiempo se evidenció gran interés por representar la bandera de Colombia a través del dibujo, observando cuidadosamente sus colores y tratando de organizarlos

Powered by CamScanner

dentro del espacio. Mientras realizaba esta producción decía con emoción *"este es amarillo"* y *"así va la bandera"*, mostrando no solo reconocimiento visual, sino también intención comunicativa y sentido de pertenencia.

Asimismo, una de las experiencias más significativas para Adhara fue la exploración con gelatina, donde se evidenció en ella un alto nivel de curiosidad y disposición sensorial. Al entrar en contacto con este material, utilizó diferentes sentidos para descubrirlo: primero lo observó detenidamente, luego lo tocó con sus manos, lo olió y finalmente decidió probarlo. En ese momento se le observó sonriendo y diciendo *"está fría"* o *"se mueve"*, reflejando sorpresa, disfrute y conexión con la experiencia.

A nivel corporal, Adhara participa con entusiasmo en experiencias que implican movimiento, desplazamiento y coordinación. Aunque su mayor interés suele estar en experiencias de concentración y exploración sensorial, también disfruta de momentos donde puede correr, bailar o seguir secuencias corporales. Se observa seguridad en sus movimientos y una adecuada coordinación en sus desplazamientos, fortaleciendo así el reconocimiento y dominio de su cuerpo.

Se agradece profundamente a la familia por el compromiso, la disposición y el acompañamiento constante brindado a Adhara Sofía. Este trabajo conjunto ha sido fundamental para fortalecer cada uno de sus procesos y conquistas dentro del jardín infantil. Como recomendación, se invita a continuar promoviendo en casa espacios de expresión verbal, dibujo libre y exploración sensorial, ya que son escenarios donde Adhara encuentra seguridad, disfrute y posibilidades para seguir fortaleciendo su desarrollo integral. Se encuentra al día con la documentación de certificados médicos y deben ser actualizado según indicación médica.

Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Marilza Rojas
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ELIAN SAMUEL RODRIGUEZ VERGARA
RC: 1023424515
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Elian Samuel se encuentra transitando su proceso de acogida al jardín infantil y, aunque lleva pocas semanas compartiendo con nosotros, ha logrado regalarnos momentos que reflejan tranquilidad, confianza y una adaptación que avanza de manera muy favorable. Poco a poco está reconociendo este espacio como su segundo hogar, descubriendo que aquí también encuentra a las maestras que lo acompañan, compañeros y compañeras con quienes compartir y experiencias que lo invitan a aprender desde el juego, el movimiento y el afecto. Una de sus grandes conquistas ha sido cómo se ha permitido entrar a las rutinas propias del jardín infantil con naturalidad. Reconoce progresivamente los momentos de alimentación, juego, descanso y encuentro con sus maestras Johanna y Angy, buscando en ellas seguridad y compañía. Se evidencia que es un niño observador, receptivo y que, antes de actuar, se toma el tiempo de conocer y comprender aquello que sucede a su alrededor.

Elian sobresale por su ternura, por su trato respetuoso y por la tranquilidad con la que se vincula a las dinámicas del grupo. Se ha dado la oportunidad de acercarse a sus compañeros y compañeras, compartir espacios comunes y participar poco a poco, con mayor confianza en las propuestas pedagógicas. Otra de sus conquistas ha sido el consumo de los alimentos. Recibe con disposición lo que el jardín le ofrece, explorando nuevos sabores y texturas y demostrando independencia durante este momento de la rutina. Asimismo, se encuentra fortaleciendo hábitos de autocuidado como el lavado de manos, actividad que disfruta especialmente por la oportunidad de sentir el agua, explorarla y participar activamente. También está iniciando el

Powered by CamScanner

reconocimiento del cepillo y la crema dental, acercándose con curiosidad y disposición al momento del cepillado. En relación con el control de esfínteres, se resalta que Elian ya no requiere el uso del pañal, evidenciando avances importantes en su autonomía e independencia para su edad. Su intención comunicativa está presente y cada día encuentra más maneras de hacerse entender. Utiliza gestos, expresiones corporales y palabras sencillas para comunicarse con quienes lo rodean. Expresa palabras como "mamá", "sí", "no", "vamos", "hola" y de manera muy tierna dice "gachas" para expresar gracias, mostrando que poco a poco continúa enriqueciendo su comunicación verbal.

En las experiencias corporales suele buscar la cercanía de sus maestras, encontrando en ellas seguridad para explorar, participar y descubrir nuevas posibilidades de movimiento. Este acompañamiento le ha permitido integrarse con mayor tranquilidad y confianza. Durante este mes participó en experiencias pedagógicas relacionadas con los animales de la granja, los animales del bosque, los animales acuáticos, el mundo de los insectos, el Mundial 2026 y, especialmente, en la semana dedicada al bienestar emocional y al rincón de la calma. Una experiencia que generó un impacto favorable en él fue "Mi cuerpo se relaja", donde tuvo la oportunidad de explorar el rincón de la calma, acostarse, escuchar música instrumental y descubrir este espacio como un lugar tranquilo y acogedor para descansar, respirar y sentirse seguro.

Se le invita a la madre de familia solicitar las citas médicas (medicina general, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo junto con las curvas y odontología), presentar la certificación de la EPS. Dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Se resalta la comunicación asertiva con las maestras.

Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ybeth Vega.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: DAVID SANTIAGO CASTAÑEDA NEIRA
RC: 1023424075
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes David Santiago se ha consolidado como un niño alegre, espontáneo y con gran disposición para participar de los diferentes momentos que se viven en el jardín. Sus ingresos al nivel suelen darse de manera tranquila; al llegar observa su entorno, reconoce a sus maestras y compañeros y rápidamente busca integrarse a las dinámicas del grupo. En su rostro suele reflejarse curiosidad y entusiasmo, especialmente cuando identifica materiales o propuestas que llaman su atención. Esta disposición le ha permitido construir mayor seguridad dentro del espacio y fortalecer vínculos significativos con quienes lo rodean.

A nivel social, David Santiago ha mostrado conquistas importantes en sus relaciones con sus compañeros. Se le observa participando en juegos grupales, proponiendo ideas y siguiendo dinámicas compartidas con agrado. Disfruta especialmente de los juegos donde hay movimiento y retos físicos, en los cuales logra integrarse con facilidad y mantenerse atento a las acciones de los demás. En varias ocasiones se le escucha decir frases como *"yo voy primero"*, *"mira cómo lo hago"* o *"vamos otra vez"*, lo que evidencia su deseo de participar, su seguridad para expresarse y su motivación frente a la experiencia colectiva.

Durante este mes, David mostró gran interés por las experiencias corporales y de movimiento, especialmente aquellas relacionadas con circuitos y desplazamientos. Estas experiencias se convirtieron en uno

Powered by CamScanner

de sus mayores intereses, pues disfruta atravesar obstáculos, saltar, caminar sobre líneas y realizar cambios de velocidad. Cada vez que se enfrentaba a un nuevo recorrido se evidenciaba concentración en su mirada, expectativa y emoción. Al lograrlo, levantaba sus brazos con alegría y en ocasiones decía *"lo hice"* o buscaba la mirada de sus maestras esperando reconocimiento. Estas experiencias han fortalecido en él habilidades como la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y la confianza en sí mismo.

En relación con sus hábitos de alimentación, David continúa transitando un proceso que requiere acompañamiento constante. Se observa que aún presenta tiempos prolongados para consumir sus alimentos, especialmente durante el almuerzo, ya que con frecuencia se distrae observando lo que sucede a su alrededor, hablando con sus compañeros o no le gusta los alimentos ofrecidos. En algunos momentos almacena la comida en su boca sin realizar el proceso completo de masticación, lo que hace necesario el acompañamiento cercano de sus maestras. Sin embargo, se evidencia una diferencia significativa en el momento de las onces, donde consume sus bebidas con rapidez y agrado, mostrando mayor disposición. Este aspecto continúa fortaleciéndose desde el diálogo, la paciencia y estrategias que favorezcan su concentración durante este momento.

Se reconoce y agradece profundamente a la familia por el compromiso, la disposición y el acompañamiento constante brindado a David Santiago durante este proceso. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo en casa hábitos de alimentación conscientes y pausados, promoviendo la masticación adecuada y la concentración durante las comidas.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Cristina C.

RESPONSABLE DEL SERVICIO ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: GIANNA MANCERA PARDO
RC: 1024618725
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Gianna ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo integral, especialmente en su dimensión social, corporal y comunicativa. Sus ingresos al jardín suelen darse de manera tranquila y organizada. Al llegar, se muestra observadora, con un gesto serio pero atento a todo lo que sucede a su alrededor. Recorre visualmente el espacio, reconoce a sus maestras y compañeros y poco a poco se dispone a integrarse a la jornada. Aunque no siempre expresa de forma evidente sus emociones a través de palabras, sus gestos, miradas y pequeñas sonrisas permiten comprender cómo se siente y cómo ha ido fortaleciendo su sentido de pertenencia dentro del jardín.

A nivel social, Gianna ha tenido grandes conquistas durante este tiempo. Si bien anteriormente se mostraba más reservada y prefería observar antes de participar, en este momento se evidencia una conquista importante en su forma de relacionarse con sus compañeros. En los momentos de juego libre ha comenzado a integrarse con mayor facilidad, compartiendo materiales, observando las propuestas de sus pares y sumándose poco a poco a ellas. Se han evidenciado momentos de gran disfrute, donde su rostro refleja sonrisas amplias, tranquilidad y alegría al compartir. Estas interacciones han fortalecido en ella la confianza para acercarse a otros y construir vínculos afectivos más sólidos dentro del grupo.

Durante este mes se resalta una conquista muy significativa relacionada con su desarrollo corporal. Gianna ha mostrado mayor participación en

Powered by CamScanner

experiencias de movimiento y baile, algo que anteriormente le generaba inseguridad o poco interés. Ahora, cuando escucha música, se observa cómo toma la iniciativa de levantarse, moverse y seguir algunos ritmos con su cuerpo. Aunque sus movimientos aún son sutiles y pausados, representan una conquista importante en su proceso. En varias ocasiones, al escuchar canciones, sonríe y observa a sus compañeros bailar, decidiendo unirse poco a poco a la dinámica.

A nivel comunicativo, Gianna continúa fortaleciendo su forma de expresión. Aunque su lenguaje verbal aún no es frecuente dentro del nivel, se comunica de manera muy efectiva a través de señalamientos, expresiones faciales y gestos corporales. Durante este tiempo se ha evidenciado un avance importante en sus habilidades sociales, ya que ha comenzado a generar pequeños diálogos con sus compañeros, especialmente durante el juego o en momentos de exploración compartida. A través de miradas, sonrisas, movimientos de cabeza o señalamientos logra construir acuerdos y sostener interacciones significativas. Con sus maestras aún se muestra más silenciosa y tímida, pero poco a poco se observan señales de mayor confianza, lo cual es parte importante de su proceso.

Se agradece profundamente a la familia por el acompañamiento constante y el compromiso brindado durante este proceso. Como recomendación, se invita a continuar promoviendo en casa experiencias de baile, juego corporal y expresión libre, así como espacios de comunicación afectiva. Así mismo se informa a la familia que se encuentra al día con la documentación de certificados médicos y que estos deben ser actualizados según las indicaciones médica. Una de las conquistas de Gianna refleja su crecimiento y el valioso camino que ha venido construyendo en su desarrollo integral.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Milena Pardo Pardo

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: DOMINICK ARLEY MATEUS CANELON
RC: 1024618340
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Dominick Arley continúa transitando su proceso de acogida de una manera tranquila y progresiva, permitiéndose poco a poco, reconocer el jardín infantil como ese segundo hogar donde también hay espacio para sentirse seguro, jugar, explorar y construir nuevos vínculos con sus compañeros, compañeras y maestras. Aunque aún se encuentra adaptándose al cambio, cada día demuestra mayor disposición para integrarse a las rutinas y dinámicas propias del nivel de Párvulos. Dentro de sus grandes conquistas, resaltamos cómo, poco a poco, ha ido apropiándose de los momentos cotidianos del jardín, mostrando mayor tranquilidad durante la jornada y permitiéndose participar cada vez más de las experiencias pedagógicas que se proponen. Se evidencia que es un niño observador, que primero contempla, analiza y luego se anima a explorar desde sus propios tiempos.

Durante este mes de junio, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a la granja, los animales del bosque, el mundo de los insectos, los animales acuáticos , la semana de la Calma y el Mundial 2026, promoviendo el gusto por la actividad física, el movimiento y el deporte como un gran oportunidad para fortalecer el desarrollo integral. Una de las experiencias que más

Powered by CamScanner

disfrutó, fue nuestro primer partido mundialista frente al nivel de prejardín, donde participó con entusiasmo y curiosidad. Fue muy significativo observar cómo, desde su propia comprensión del juego, buscaba tomar el balón con sus manos para acercarlo a la portería y luego realizar el gol con el pie, demostrando interés, iniciativa y disfrutando del momento compartido con sus pares. En relación con sus hábitos saludables y autonomía, una conquista importante ha sido el control de esfínteres durante la jornada. Asimismo, poco a poco, muestra mayor disposición frente al consumo de los alimentos que se ofrecen en el jardín infantil, permitiéndose conocer y saborear las nuevas preparaciones. Disfruta de las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, reconociendo estos espacios como parte del cuidado de sí mismo.

Se evidencia una intención comunicativa constante y significativa. Aunque verbalmente aún utiliza pocas palabras, logra expresarse y hacerse entender a través de sus gestos, expresiones faciales, señalamientos y movimientos corporales. Palabras como "sí", "no", "no quiero", "mamá" y "papá" comienzan a aparecer con mayor frecuencia en sus interacciones, mostrando avances importantes en la construcción de su comunicación. Se resalta en la madre y padre de familia, que se encuentran al día con los controles médicos de su hijo, cumpliendo con lo acordado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. La comunicación asertiva con las maestras y la excelente presentación personal del niño.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ISABELLA CALDERÓN OLAYA
RC: 1013700756
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Isabella se ha caracterizado por ser una niña que ingresa con alegría, entusiasmo y gran disposición para compartir con sus maestras y compañeros. Cada mañana llega con una sonrisa en su rostro, saludando con afecto y, en muchas ocasiones, acercándose a brindar abrazos, gesto que refleja la seguridad emocional y el vínculo afectivo que ha fortalecido dentro de este espacio. Su ingreso tranquilo le permite integrarse con facilidad a las dinámicas del nivel, mostrando interés inmediato por observar qué están haciendo sus compañeros o qué materiales se encuentran dispuestos para iniciar la jornada. Esta disposición positiva ha favorecido su proceso de adaptación y su participación constante en los diferentes momentos del día.

A nivel social, Isabella ha fortalecido de manera significativa sus relaciones con sus pares, construyendo vínculos basados en el respeto, la cercanía y el juego compartido. Se le observa participando activamente en juegos colectivos, esperando turnos y proponiendo ideas dentro de las dinámicas grupales. Disfruta especialmente cuando comparte con sus amigas, creando conversaciones espontáneas donde expresa emociones, ideas y pensamientos. Dentro de estas interacciones se evidencian expresiones como *"ven juega conmigo"* o *"yo quielo hacelo"*, lo cual demuestra seguridad en su forma de relacionarse y una participación activa dentro del grupo.

Durante este mes, las experiencias relacionadas con el mundial

Powered by CamScanner

despertaron gran interés en Isabella, especialmente aquellas donde el movimiento y el balón fueron protagonistas. Una de las experiencias más significativas para ella fue el partido de fútbol, donde mostró una preferencia clara por asumir el rol de arquera. Mientras sus compañeros corrían detrás del balón, Isabella permanecía atenta, concentrada y con las manos preparadas para detenerlo. Cada vez que lograba tapar un gol, levantaba sus brazos con emoción y expresaba con entusiasmo *"yo, yo, pofe yo"*. Estos momentos fortalecieron su coordinación ojo-mano, la atención sostenida, la agilidad y la confianza en sus propias habilidades corporales.

En relación con sus hábitos de alimentación, Isabella continúa mostrando selectividad frente a algunos alimentos. Consume con preparaciones como arroz y pasta, donde se observa mayor disposición, rapidez y disfrute. Sin embargo, frente a verduras o algunas proteínas como el hígado, su actitud cambia notablemente, donde empieza a almacenar alimento en la boca; de esta manera requiere acompañamiento de sus maestras favoreciendo poco a poco la exploración de nuevos sabores y fortaleciendo hábitos de alimentación más variados.

Se resalta y agradece profundamente a la familia por el compromiso, la asistencia constante y el acompañamiento brindado en cada proceso de Isabella. Este trabajo articulado ha sido clave para fortalecer su bienestar y desarrollo integral. Como recomendación, se invita a continuar promoviendo en casa hábitos alimenticios variados, fortaleciendo especialmente la aceptación de verduras y proteínas, así como seguir potenciando espacios de juego corporal y movimiento.

Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Luisa olaya

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: DAIMAR JAMPOL BARON MORENO
RC: 1300003856
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes en el jardín infantil, Jampol continúa fortaleciendo su proceso de acogida. En sus momentos de llegada aún se evidencian episodios de llanto al separarse de su familia; sin embargo, ha logrado avances importantes en su capacidad de autorregularse. A través del abrazo, las palabras de afecto y la cercanía de sus maestras, poco a poco calma su llanto, seca sus lágrimas y logra incorporarse a la dinámica del grupo. Aunque este momento aún moviliza emociones como la tristeza o la nostalgia, cada vez este proceso se hace más corto y tranquilo, evidenciando confianza en el espacio y en las personas que lo acompañan.

Durante las experiencias relacionadas con el mundial, Jampol mostró gran interés y entusiasmo por aquellas propuestas que involucraban movimiento y desplazamiento. Disfrutó especialmente correr detrás del balón, atravesar pequeños circuitos y realizar saltos con emoción, donde constantemente se escuchaban sus risas y expresiones como *"io pu"* o *"mia pofe"*. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y seguridad corporal, permitiéndole reconocer las posibilidades de su cuerpo desde el disfrute y el juego compartido.

En cuanto a su proceso comunicativo, actualmente su comunicación verbal

Powered by CamScanner

aún es limitada, ya que principalmente emite vocales y algunas sílabas aisladas, lo que hace que en ocasiones sea complejo comprender con claridad lo que desea expresar. Sin embargo, se apoya significativamente en sus expresiones faciales, gestuales y corporales para comunicar sus emociones, intereses y necesidades. Dentro de sus palabras más claras y recurrentes se encuentran "mamá" y "papá", las cuales utiliza con intención y seguridad. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa fortaleciendo este proceso a través del diálogo constante, la repetición de palabras, canciones y experiencias de imitación sonora.

En cuanto a la alimentación, Jampol presenta una disposición variable frente a los alimentos. Hay momentos donde consume con agrado, mostrando interés y autonomía, especialmente cuando los alimentos son de su preferencia; sin embargo, en otras ocasiones requiere acompañamiento, motivación y estrategias por parte de las maestras para mantenerse en el momento del comedor y finalizar sus porciones.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, Jampol aún utiliza pañal y no se evidencian señales claras de interés frente a este proceso, por lo que se continúa respetando su ritmo y acompañándolo desde el reconocimiento corporal y la autonomía. Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y se recomienda fortalecer en casa rutinas relacionadas con este hábito desde el respeto, la paciencia y el diálogo así mismo se le indica que ya se encuentra al día con los certificados médicos y solo debe ser actualizados según indicación médica.

Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social estilo son lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: GABRIEL ANDRES CELY PEROZA
RC: CD 599929
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Gabriel Andrés ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y acogida. Sus ingresos al jardín se realizan con mayor tranquilidad, seguridad y disposición. Al llegar, suele despedirse de su madre y aunque en algunos momentos se evidencia nostalgia en su mirada, rápidamente logra integrarse al espacio con alegría y curiosidad. En muchas ocasiones ingresa corriendo hacia sus maestras para saludarlas o busca de inmediato a sus compañeros para iniciar el juego, lo que refleja la construcción de vínculos afectivos seguros y un sentido de pertenencia cada vez más fortalecido dentro del jardín.

A nivel social, Gabriel ha fortalecido sus relaciones con sus pares, especialmente con Sebastián y Pablo, con quienes ha construido dinámicas de juego muy significativas. Durante diferentes momentos de la jornada disfrutan especialmente de los juegos de persecución, donde se involucran en dinámicas de atrapar y ser atrapados, recorriendo distintos espacios con entusiasmo, risas y complicidad. En estos momentos se escuchan expresiones como "voy", "corre" o carcajadas que reflejan disfrute, emoción y conexión con sus compañeros. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la construcción de acuerdos sencillos y el reconocimiento del otro dentro del juego.

Powered by CamScanner

Durante este mes, una de las experiencias más significativas para Gabriel estuvo relacionada con el mundial. Se evidenció gran interés cuando reconoció la camiseta de Colombia, señalándola con emoción y observando con atención sus colores y diseño. Aunque su comunicación verbal aún continúa fortaleciéndose, utilizó el señalamiento y su expresión facial para demostrar reconocimiento y emoción frente a este símbolo. Estos momentos permitieron fortalecer procesos de observación, asociación y sentido de pertenencia cultural, además de abrir espacios para el diálogo y la expresión.

En relación con sus hábitos de alimentación, Gabriel ha mostrado avances progresivos en el consumo de sus alimentos. Actualmente permanece con mayor disposición en el comedor y ha logrado aceptar algunas preparaciones que antes rechazaba. Sin embargo, aún requiere acompañamiento de sus maestras especialmente frente al consumo de verduras, algunos granos como el frijol y ciertas preparaciones como la pasta. En ocasiones observa estos alimentos con desagrado, frunce el rostro o aparta la mirada, pero mediante estrategias como la invitación a oler, tocar o probar pequeñas cantidades, ha ido construyendo una relación más positiva con ellos. Se reconoce especialmente su gusto por algunas frutas, las cuales consume con agrado e incluso en ocasiones pide repetir.

Se agradece profundamente a la familia por el acompañamiento, la confianza y el compromiso constante frente al proceso de Gabriel Andrés. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo en casa hábitos alimenticios variados, promoviendo especialmente el acercamiento respetuoso hacia verduras, granos y nuevas texturas, se encuentra al día con la documentación de certificados médicos, pero debe actualizarlos segundo indicación médica.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: VALERIA GARCIA ARDILA
RC: 1031861806
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Valeria ha transitado por importantes conquistas en su proceso de adaptación y regulación emocional. Sus ingresos al jardín han estado marcados por grandes cambios; al inicio, se evidenciaba un llanto constante, acompañado de nostalgia y dificultad para separarse de sus figuras de apego. Este proceso ha sido particular, ya que su llegada suele darse acompañada por diferentes miembros de su familia, como mamá, papá o sus tías, lo cual en algunos momentos genera en ella mayor dificultad para anticipar y comprender la despedida. Sin embargo, poco a poco ha logrado avanzar en este proceso, mostrando momentos donde, aunque aún llora, logra expresar lo que siente y autorregularse con mayor rapidez a través del acompañamiento cercano de sus maestras. En estos instantes, el diálogo, el abrazo y la contención emocional han sido fundamentales para brindarle seguridad, permitiéndole reconocer que este espacio también es un lugar de cuidado y bienestar.

A nivel emocional, Valeria continúa construyendo herramientas para gestionar lo que siente. En diferentes momentos del día se evidencia cómo expresa con claridad sus emociones, especialmente cuando algo no le agrada o le genera frustración. Aunque en ocasiones aún recurre al llanto como principal medio para manifestarlo, se observa un proceso importante en la identificación y expresión de estas emociones. Las maestras acompañan estos momentos desde la escucha, validando lo que siente y ayudándola a encontrar otras formas de comunicar su malestar. Este proceso hace parte fundamental de su desarrollo socioemocional, entendiendo que aprender a nombrar y gestionar lo que siente es una conquista valiosa dentro de su crecimiento.

En sus relaciones con sus compañeros, Valeria ha mostrado avances importantes, especialmente a través del baile y el juego compartido. Se evidencia que la música es uno de sus mayores intereses y un puente importante para vincularse con otros. Cada vez que escucha una canción,

Powered by CamScanner

su cuerpo responde de inmediato: se levanta, mueve sus brazos, gira y comienza a seguir el ritmo con naturalidad y entusiasmo. Este movimiento suele contagiar a sus compañeros, quienes se acercan para acompañarla, convirtiendo el baile en un espacio de encuentro y disfrute colectivo. En estos momentos se observa en su rostro alegría, emoción y libertad, fortaleciendo vínculos sociales desde la expresión corporal.

En relación con sus hábitos de alimentación, este continúa siendo uno de los aspectos que más acompañamiento requiere. Se ha observado que cuando algún alimento no es de su agrado, especialmente ciertas verduras o preparaciones específicas, suele expresar su rechazo a través del llanto intenso, empujando el plato o incluso dejando caer algunos alimentos o el jugo al suelo. Estos momentos reflejan no solo selectividad alimenticia, sino también la dificultad para gestionar la frustración frente a aquello que no desea. Ante esto, las maestras han diseñado diversas estrategias de acompañamiento, invitándola a explorar los alimentos desde el tacto, el olor y pequeñas degustaciones, buscando generar experiencias más positivas y menos conflictivas frente a la comida.

Se reconoce profundamente a la familia por la confianza brindada durante este proceso, entendiendo que la adaptación emocional y la construcción de hábitos requieren tiempo, paciencia y trabajo articulado entre hogar y jardín. Como recomendación, se invita a fortalecer en casa estrategias de regulación emocional, nombrando lo que siente, validando sus emociones y promoviendo otras formas de expresión distintas al llanto. Asimismo, se sensibiliza a la madre de familia sobre la importancia de asistir a los encuentros programados por el jardín infantil, lo cual es fundamental conocer los procesos, conquistas de la niña como también los cambios e información que brinda el jardín infantil. Cada paso de Valeria, incluso aquellos que parecen pequeños, representan grandes conquistas en su camino de crecimiento.

Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Garcia

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: LEAH CHARLOTTE MIELES PARADA
RC: 1011265955
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Hablar de Lea Charlotte es reconocer a una niña que avanza día a día, en la construcción de su autonomía, su seguridad y su forma de relacionarse con el mundo que la rodea. Durante este mes se ha evidenciado cómo continúa fortaleciendo su independencia dentro del entorno del jardín infantil, ingresando con mayor tranquilidad, dispuesta a reencontrarse con sus maestras y sus pares, y a participar de las rutinas cotidianas con mayor confianza. Una de sus principales conquistas ha sido el fortalecimiento de su comunicación verbal. Lea Charlotte se expresa con fluidez, le agrada conversar, compartir sus ideas y manifestar sus emociones a través del lenguaje, lo cual le permite interactuar de manera más activa con su entorno.

Se ha observado un avance importante en la interacción con sus compañeros y compañeras, ya que ahora muestra mayor disposición para integrarse a las experiencias grupales. Sin embargo, es importante mencionar que aún, se encuentra en un proceso de construcción frente al compartir y la convivencia, ya que en algunos momentos tiende a inclinarse por el juego individual y presenta dificultades para aceptar la dinámica de juego en equipo. Estas situaciones hacen parte natural de su proceso de desarrollo, por lo cual se le acompaña constantemente desde el diálogo, la orientación y la

Powered by CamScanner

promoción de acciones de Buen Trato. En las experiencias corporales, Lea Charlotte participa con entusiasmo, demostrando energía, iniciativa y gusto por el movimiento.

La experiencia de "Mi primer partido mundialista" fue significativa para ella, ya que si bien inició con interés, posteriormente evidenció cierta dificultad para integrarse plenamente al trabajo en equipo, lo que se convierte en una oportunidad pedagógica para seguir fortaleciendo la cooperación, la tolerancia y el reconocimiento del otro. En relación con sus hábitos de autonomía, se destaca que Lea Charlotte es una niña independiente en el control de esfínteres, no requiere el uso de pañal y asume con seguridad las rutinas de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, ha mostrado una actitud favorable frente al consumo de alimentos, aceptando con mayor disposición las minutas que se le ofrece en el jardín infantil.

Se le invita a la madre y padre de familia solicitar la cita médica pendiente (medicina general, auditivo y visual), para dar cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Se resalta en los padres de familia la comunicación asertiva y compromiso frente a las actividades programadas por el jardín infantil. Se sugiere dialogar con la niña acerca de tratar al otro (a) con respeto

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SAMUEL FLOREZ RODRIGUEZ
RC: 1244828351
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Samuel se ha consolidado como un niño seguro, autónomo y con gran disposición para participar de cada uno de los momentos que se viven en la jornada. Sus ingresos al jardín se realizan de manera tranquila y organizada; al llegar, ubica sus pertenencias en el lugar correspondiente, saluda a sus maestras y se dispone con naturalidad a integrarse con sus compañeros. Este acto cotidiano refleja en él apropiación del espacio, reconocimiento de rutinas y una autonomía que se ha fortalecido significativamente.

En sus relaciones sociales, Samuel se destaca por ser un niño que ha construido vínculos afectivos sólidos con sus compañeros. Disfruta compartir, conversar y proponer juegos, especialmente aquellos donde el movimiento y la imaginación están presentes. En muchas ocasiones es él quien invita a otros a jugar, utilizando frases como *"ven conmigo"* o *"vamos a correr"*, demostrando iniciativa y seguridad en sus relaciones. Estas interacciones han favorecido la construcción de acuerdos, la espera de turnos y el fortalecimiento de la convivencia dentro del grupo.

A nivel comunicativo, Samuel muestra importantes avances en la expresión verbal y en la comprensión de su entorno. Se caracteriza por observar con atención y expresar aquello que siente, piensa o interpreta. Durante conversaciones colectivas o momentos espontáneos suele comunicar sus ideas con claridad, haciendo análisis sencillos de lo que vive. Frases como *"el balón va para allá"*, *"yo gané"* o *"hay que esperar"* evidencian procesos de

Powered by CamScanner

comprensión, anticipación y uso del lenguaje como herramienta para relacionarse con los demás. Además, logra comunicar emociones y deseos de forma asertiva, fortaleciendo su seguridad personal.

Durante este mes, las experiencias relacionadas con el mundial fueron altamente significativas para Samuel, especialmente aquellas vinculadas al fútbol. Se evidenció en él gran interés, motivación y conocimiento previo sobre este deporte. Uno de los momentos más representativos fue cuando se realizó el partido de fútbol, donde participó activamente persiguiendo el balón, lanzándolo hacia la cancha contraria y mostrando comprensión de las dinámicas básicas del juego. Durante este momento se le escuchaba decir con emoción *"gol"*, *"pásamela"* o *"yo voy"*, mientras corría con energía y entusiasmo. Estas experiencias fortalecieron en él habilidades como la coordinación, la orientación espacial, la velocidad y el trabajo colectivo, además de potenciar su disfrute por el movimiento y el juego compartido.

Se agradece profundamente a la familia por el compromiso, la disposición y el acompañamiento constante brindado a Samuel. Este trabajo conjunto ha sido fundamental para fortalecer cada una de sus conquistas y procesos de desarrollo integral. Como recomendación, se invita a continuar promoviendo en casa hábitos relacionados con la autonomía, así como seguir fortaleciendo espacios de juego, movimiento y conversación que permitan potenciar sus habilidades corporales, comunicativas y sociales. Así mismo se le informa que esta al día con la documentación de certificados médicos y que deben ser actualizados según indicación médica.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MAXIMILIANO CASTAÑEDA ROJAS
RC: 1011265638
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Maximiliano se ha caracterizado por ser un niño alegre, espontáneo e independiente. Sus ingresos al nivel se realizan con gran entusiasmo; llega corriendo, sonriente y con disposición de saludar a sus maestras, buscando en muchas ocasiones el abrazo como parte de ese vínculo afectivo que ha construido con seguridad y confianza. Este momento de llegada refleja en él tranquilidad y sentido de pertenencia frente al espacio, pues reconoce el jardín como un lugar cercano, seguro y significativo dentro de su cotidianidad.

En sus relaciones sociales, Maximiliano ha fortalecido de manera significativa sus vínculos con sus compañeros. Se integra con facilidad a los juegos colectivos, participa activamente en dinámicas compartidas y busca constantemente involucrarse con otros desde el juego y la conversación. Le gusta proponer ideas, seguir acuerdos y disfrutar de experiencias donde pueda construir o imaginar junto a los demás. Se le escucha decir frases como *"yo esto"*, *"ven conmigo"* o *"juntos"*, expresiones que evidencian cómo su comunicación y socialización se convierten en herramientas fundamentales para fortalecer la convivencia y el sentido de grupo.

Durante este tiempo, las experiencias relacionadas con el mundial generaron en Maximiliano gran interés, especialmente aquellas que le permitieron crear y representar. Una de las experiencias más significativas para él fue la construcción de su propia camiseta, donde mostró gran concentración y compromiso durante todo el proceso. Al realizar bolitas de papel con sus

Powered by CamScanner

manos para luego pegarlas cuidadosamente, se evidenció en él persistencia, motricidad fina y coordinación. Durante este momento permanecía atento, observando su producción y diciendo con emoción *"mira"* o *"es mi camiseta"*. Este tipo de experiencias fortalecieron no solo su desarrollo motriz, sino también su sentido de identidad, creatividad y orgullo por sus producciones.

En relación con sus hábitos de alimentación, Maximiliano continúa transitando un proceso de exploración y aceptación de diferentes alimentos. Aunque en algunos momentos, al observar ciertos alimentos como verduras o algunas preparaciones nuevas, expresa desagrado a través de gestos faciales, pausas o frases como *"eso no"* o simplemente alejando el plato, se ha evidenciado un avance importante: cuando las maestras lo invitan a probar desde el diálogo y la motivación, logra cambiar su percepción inicial. Muchas veces, después de probarlos, expresa sorpresa y agrado, consumiéndolos con tranquilidad. Esto refleja cómo poco a poco fortalece una relación más abierta y positiva frente a la alimentación.

Se resalta y agradece profundamente a la familia por el compromiso, la puntualidad y el acompañamiento constante brindado a Maximiliano, reconociendo que este trabajo conjunto fortalece significativamente cada uno de sus procesos. Como recomendación, se invita a continuar promoviendo en casa la exploración de nuevos alimentos desde experiencias respetuosas y positivas, así como fortalecer espacios de lectura, conversación y juego compartido que permitan seguir potenciando su lenguaje, creatividad y desarrollo integral, así mismo se menciona que esta al día con la documentación de certificados médicos y que los debe actualizar según indicación médica.

Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MARTINA MEJIA LOAIZA
RC: 1015491622
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Nuestra bella Martina es una niña que continúa creciendo con seguridad, dulzura y una autonomía que cada día se hace más visible en las pequeñas acciones de su cotidianidad. Aunque dentro del nivel es nuestra niña consentida y recibe con alegría las muestras de afecto de quienes la rodean, también nos sigue demostrando que poco a poco, fortalece su independencia y disfruta asumir nuevos retos por sí misma. Una de las grandes conquistas que resaltamos en Martina durante este mes, ha sido la tranquilidad y confianza con la que ingresa al jardín infantil. Reconoce este espacio como su segundo hogar, se despide con mayor seguridad y participa de manera más espontánea en los momentos compartidos con sus maestras y compañeros (as). Disfruta sentirse parte del grupo y encuentra en las experiencias pedagógicas oportunidades para expresar sus intereses y talentos.

Las experiencias de este mes estuvieron orientadas a la granja, animales acuáticos, el Mundial 2026 y al rincón de las emociones, favoreciendo el movimiento, la creatividad, el reconocimiento emocional y la interacción con otros (as). Martina participó con entusiasmo y sensibilidad en cada propuesta, permitiéndose explorar materiales, crear y disfrutar del proceso más que del resultado. Una experiencia que dejó ver especialmente su interés y dedicación fue "Dándole vida a mi camiseta mundialista". Martina centró completamente su atención en rasgar el papel, manipular el colbón, descubrir nuevas texturas y transformar una hoja en una creación propia. Fue muy significativo observar como se tomó su tiempo para embellecer cada detalle de aquella camiseta, demostrando concentración, gusto por lo artístico y la intención de compartir con orgullo su creación con su familia.

Powered by CamScanner

De igual manera, disfrutó profundamente la experiencia "Llevo mi propio pez a casa". Allí se permitió crear, imaginar y dar color a un pez inicialmente en blanco y negro. El uso de crayones, el rasgado del papel y el momento de introducirlo en la bolsa transparente con papelitos de color azul, que representaba el agua despertaron en ella expresiones de alegría y sorpresa. Esta experiencia también favoreció la interacción con sus compañeras más cercanas, permitiéndole construir pequeños juegos simbólicos, conversar y compartir desde el disfrute. En cuanto a sus hábitos de autonomía y cuidado personal, Martina continúa evidenciando importantes conquistas. Controla sus esfínteres con seguridad y ya no requiere el uso del pañal. Participa con agrado en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, comprendiendo progresivamente que son acciones que favorecen el cuidado de su cuerpo.

En el consumo de los alimentos, se reconoce una actitud cada vez más positiva; aunque aún requiere acompañamiento y motivación para masticar algunos alimentos de textura más firme como la mazorca, las arvejas, algunas verduras y ensaladas, se evidencia que cuando se le anima con tranquilidad y afecto, muestra mayor disposición y logra recibirlos con mejor agrado. Martina sobresale por su buen comportamiento, su sensibilidad hacia los demás y la manera respetuosa como se relaciona con sus pares y maestras. Se evidencia en ella, la puesta en práctica de las acciones de Buen Trato, el reconocimiento del otro (a) y la construcción de relaciones basadas en el cuidado, el respeto y la convivencia armónica.

Se resalta en la madre de familia, el cumplimiento en los controles médicos de la niña, dando cumplimiento a lo acordado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. La comunicación asertiva con la madre de familia porque tiene en cuenta las indicaciones dadas por las maestras y la excelente presentación personal de la niña.

- Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Lozano M.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ANDRES FELIPE RUIZ URREA
RC: 1023424329
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Hablar de Andrés Felipe en este mes, es hablar de conquistas que han ido apareciendo poco a poco, con calma, pero con una fuerza que nos emociona profundamente como maestras. Continúa demostrándonos que cada proceso tiene su propio ritmo y que, cuando existe acompañamiento respetuoso, confianza y amor, los avances comienzan a hacerse visibles en lo cotidiano. En este tiempo hemos observado a un Andrés Felipe mucho más seguro, más dispuesto a explorar y con mayor apertura para participar de la vida del jardín infantil. Ingresa con más tranquilidad a su segundo hogar y reconoce este espacio como un lugar donde es esperado, cuidado y acompañado por sus maestras y sus compañeros (as)

Una de las conquistas que más queremos resaltar es el fortalecimiento de su autonomía, poco a poco, está aprendiendo a participar activamente en el momento de la alimentación: toma la cuchara con mayor intención, intenta llevarla a su boca y acepta el acompañamiento respetuoso de las maestras durante este proceso. Cada pequeño intento es reconocido y celebrado, porque comprendemos que detrás de cada acción hay un gran esfuerzo y un importante avance en su desarrollo. Con relación al control de esfínteres, continúa avanzando favorablemente. Actualmente permanece gran parte de la jornada sin pañal y únicamente lo utiliza durante el ritual del sueño. También se sienta con mayor disposición en la vasenilla, fortaleciendo progresivamente este proceso.

Aunque su comunicación continúa siendo principalmente no verbal, Andres Felipe nos demuestra todos los días que comprende más de lo que muchas veces imaginamos. Escucha con atención las indicaciones, responde a los llamados de sus maestras y expresa sus intereses, emociones y necesidades a través de sus gestos, sus miradas, sus movimientos corporales y aquello que señala con intención. Durante este mes vivimos momentos muy especiales que llenaron de emoción al niño.

Powered by CamScanner

En algunos espacios de descanso logramos escucharlo reír, balbucear y emitir algunas sílabas espontáneamente. Fueron instantes profundamente significativos que celebramos con alegría. Continúa sobresaliendo por su ternura, su tranquilidad y su excelente comportamiento. Cabe resaltar, que nuestro Andres Felipe en los momentos de juego simbólico, se refugia en la columna del nivel, siente que este espacio es seguro para él, cuando se le invita a que se desplace a otros espacios, lo hace pero tiempo después, regresa a la columna. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y poco a poco, se está dando la oportunidad de acercarse más a sus pares, permanecer junto a ellos (as) y compartir momentos de exploración.

Dentro de las experiencias de este mes, una que impactó favorablemente al niño fue "Mi cuerpo se relaja", desarrollada durante la semana de la calma. Allí tuvo la oportunidad de explorar el rincón de la calma, permanecer por algunos momentos en este espacio, manipular muñecos y materiales sensoriales y comenzar a reconocer este lugar como un ambiente seguro para respirar, tranquilizarse y volver a sentirse dispuesto para continuar participando. También disfrutó con entusiasmo su primer acercamiento al Mundial 2026 y al partido simbólico realizado en el jardín infantil. Aunque su intención no fue patear el balón, sí se animó a tomarlo en sus brazos, desplazarse con él y permanecer atento al juego, mostrando curiosidad y disfrute durante toda la experiencia. Cabe resaltar el acompañamiento constante de la educadora especial Doris Tovar, quien semana tras semana, orienta ajustes y brinda estrategias pedagógicas que enriquecen las experiencias planeadas para favorecer el desarrollo integral del niño. Como maestras, acogemos estas orientaciones y las integramos con compromiso y afecto dentro de la cotidianidad del nivel. El trabajo articulado entre familia, maestras y la educadora especial continuará siendo fundamental para seguir potenciando sus habilidades, enriqueciendo sus aprendizajes, favoreciendo su participación, su autonomía y su bienestar dentro de su segundo hogar el jardín infantil.

- Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ISAAC MATIAS MURILLO BELTRAN
RC: 1024615689
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Isaac Matias continúa siendo un niño que deja ver en su día a día, una hermosa combinación entre ternura, liderazgo y disposición para relacionarse con los demás. Durante este mes se ha evidenciado cómo fortalece su caballerosidad y su actitud servicial, mostrando interés constante por colaborar con sus compañeros (as) y con sus maestras, lo que lo hace un niño muy querido dentro del grupo. Una de sus principales conquistas es el fortalecimiento de su autonomía en las rutinas cotidianas del jardín infantil. Isaac Matias se muestra cada vez más independiente en el control de esfínteres, en el consumo de los alimentos y en el cuidado de sí mismo. Con acompañamiento y motivación por parte de sus maestras, ha ampliado su disposición para consumir alimentos como granos, frutas y verduras, lo cual representa un avance importante en su proceso de hábitos saludables.

En el desarrollo de las experiencias corporales, Isaac Matias participa con entusiasmo, ya que disfruta retarse, explorar sus habilidades motrices y sentirse orgulloso de lo que logra con su cuerpo. Es un niño activo, curioso y comprometido con las propuestas de movimiento, lo que favorece su coordinación, equilibrio y confianza corporal. Se expresa verbalmente de manera clara y progresiva, aunque en algunos momentos puede mostrarse tímido frente a los adultos, con sus pares logra comunicarse con mayor seguridad,

Powered by CamScanner

pronunciando las palabras con intención y esfuerzo por hacerlo correctamente, lo que evidencia avances importantes en su lenguaje y confianza. Durante este mes, una experiencia significativa fue "Un detalle lleno de amor para papá", donde Isaac Matias sobresalió por su dedicación y creatividad al rasgar, recortar y pegar diferentes materiales como papel crepé, permitiendo que su imaginación se activara y lograra expresar afecto a través de su producción artística.

Asimismo, se resalta la importancia del rincón de la calma, un espacio que Isaac Matias ha acogido con especial agrado desde su implementación. Allí encuentra tranquilidad, seguridad y bienestar, explorando materiales que le permiten regular sus emociones. Este espacio se ha convertido en un recurso valioso para su autorregulación emocional, al cual acude de manera espontánea cuando lo necesita, lo que evidencia un avance significativo en su reconocimiento emocional.

Se le invita a la madre de familia, solicitar la cita de control odontológico para dar cumplimiento a lo acordado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Somos garantes de derechos del niño, en especial, con el derecho a la salud. Se resalta la comunicación asertiva con la madre de familia, su colaboración frente a las experiencias programadas, tiene en cuenta y aplica las indicaciones dadas por las maestras.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Beltran
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: EIDER SEBASTIAN MARTINEZ CAMACHO
RC: 1023424261
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Sebastián ha venido construyendo conquistas significativas en su proceso de adaptación y desarrollo integral. Uno de los avances más importantes se evidencia en sus momentos de ingreso, ya que al inicio este momento estaba acompañado de temor, inseguridad y llanto constante; sin embargo, en la actualidad logra ingresar de manera más tranquilo, aunque aún se perciben señales de miedo o reserva frente a la separación de su familia. Este cambio representa una conquista importante en su proceso emocional, pues ha comenzado a reconocer el jardín como un espacio seguro y de confianza. Las maestras continúan acompañando estos momentos desde la cercanía, el respeto y la contención emocional, favoreciendo que Sebastián fortalezca poco a poco su seguridad interior. A nivel socioemocional, Sebastián es un niño que observa profundamente antes de involucrarse en cualquier experiencia. Necesita tomarse su tiempo para analizar lo que sucede a su alrededor, identificar quiénes participan y decidir desde allí cómo acercarse. Esta característica hace parte de su forma de habitar el entorno y de construir confianza. Aunque con sus maestras mantiene aún cierta distancia y reserva, con sus compañeros se evidencia un progreso significativo en sus relaciones, generando diálogos, acuerdos y diferentes formas de juego que han fortalecido su desarrollo social.

En el desarrollo de las experiencias relacionadas con el mundial y el movimiento corporal, Sebastián mostró gran interés por aquellos espacios donde podía correr, saltar y atrapar. Durante estas

Powered by CamScanner

experiencias se evidenció cómo disfruta profundamente de la acción libre y espontánea, especialmente cuando no se siente dirigido directamente por el adulto. Por ejemplo, en juegos donde debía perseguir el balón o correr detrás de un compañero, participaba con gran entusiasmo, manteniéndose activo y concentrado. Sin embargo, cuando la propuesta implicaba seguir una secuencia estructurada de obstáculos o esperar turnos de manera más dirigida, mostraba incomodidad y resistencia, buscando retirarse o expresando su malestar. Frente a ello, el acompañamiento pedagógico ha estado enfocado en validar su emoción, brindarle tiempo y ofrecer alternativas para que poco a poco logre vincularse sin sentir presión. En cuanto a sus hábitos de higiene, Sebastián continúa utilizando pañal; sin embargo, se han observado avances importantes dentro de su proceso de control de esfínteres. Comienza a mostrar señales de reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, especialmente cuando avisa que ya está a punto de hacerlo o incluso cuando ya lo ha realizado. Aunque este aviso aún no es anticipado de manera constante, representa un paso valioso dentro de su proceso de conciencia corporal. Las maestras continúan realizando un acompañamiento oportuno y respetuoso, fortaleciendo este aspecto desde la observación de sus señales y la construcción de rutinas. Se reconoce profundamente a la familia por el acompañamiento constante y la confianza brindada en este proceso. Como recomendación, continuar apoyando el proceso de control de esfínteres desde la paciencia y la constancia permitirá seguir consolidando esta conquista. Así mismo se informa que se encuentra al día con los certificados médico y que estos deben ser actualizados según la indicación médica. Cada paso que Sebastián da en su proceso, aunque silencioso o pausado, refleja avances significativos y valiosos en su desarrollo integral.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: PABLO AARON MANJARRES ROSAS
RC: 1023424678
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 26/06/2026

Durante este mes Pablo se ha consolidado como un niño independiente, autónomo y con gran capacidad para explorar su entorno desde la curiosidad y la acción. Sus ingresos al jardín suelen darse de manera tranquila y segura; al llegar reconoce rápidamente el espacio, ubica sus pertenencias y se dispone a integrarse a los diferentes momentos de la jornada. En su rostro se evidencia tranquilidad y confianza, lo que refleja la construcción de un vínculo afectivo sólido con sus maestras y una apropiación significativa del entorno.

A nivel social, Pablo ha fortalecido de manera importante sus vínculos con sus compañeros. Se observa cómo disfruta compartir y crear juegos colectivos, especialmente aquellos donde puede construir, esconderse o explorar nuevas posibilidades con los materiales. Tiene una gran capacidad para invitar a otros a participar, acercándose con entusiasmo y proponiendo dinámicas espontáneas. Le gusta especialmente el juego de esconderse, donde utiliza elementos del entorno como sillas o mesas para crear "refugios" o "escondites". En estos momentos se le escucha reír, llamar a sus compañeros y decir frases como *"aquí no me ven"* o *"ven, escóndete aquí"*, mostrando imaginación, iniciativa y disfrute por el juego compartido.

Las experiencias relacionadas con el mundial también despertaron gran interés en Pablo, especialmente aquellas donde el balón fue protagonista. Se le observó muy motivado durante los momentos de juego corporal con el balón, realizando diferentes movimientos, lanzamientos y pequeños

Powered by CamScanner

ejercicios de coordinación. En varias ocasiones corría detrás del balón con emoción, lo empujaba con las manos o intentaba patearlo mientras sonreía y exclamaba "gol". Estas experiencias fortalecieron en él habilidades como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y la orientación espacial, permitiéndole reconocer nuevas posibilidades de su cuerpo desde el juego.

A nivel comunicativo, Pablo continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y gestual. Se comunica de manera espontánea para expresar deseos, intereses y emociones, utilizando palabras sencillas y frases cortas. Durante el juego o las experiencias de exploración se le escucha nombrar elementos, pedir ayuda o compartir lo que hace. Su comunicación también se complementa con gestos, miradas y expresiones faciales claras, que le permiten relacionarse y hacerse entender con seguridad.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Pablo consume sus alimentos con disposición y agrado; sin embargo, aún se evidencia que alterna entre el uso de la cuchara y sus manos para alimentarse. En algunos momentos utiliza adecuadamente los cubiertos, pero en otros introduce sus manos en los alimentos o incluso en el jugo, buscando explorar desde lo sensorial su textura, temperatura o sabor. Esto refleja cómo para Pablo la alimentación también es una experiencia de descubrimiento. Respecto a sus hábitos de higiene, Pablo continúa utilizando pañal y hasta el momento no se evidencian señales claras relacionadas con el reconocimiento o aviso de sus necesidades fisiológicas. Desde el jardín se continúa realizando un acompañamiento respetuoso, observando sus señales y promoviendo rutinas que favorezcan, a futuro, el inicio de este proceso.

Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social
colegio san lucas

Documento Controlado

Powered by CamScanner